

Bewegungsideen zum Buch:

Die Kinder können sich im Stehen wie ein Wurm schlängeln. Diese Bewegung kann auch ins Lesen eingebaut werden.

Kapitel 1

Man kann sich eine Qualität aussuchen - oder mehrere ausprobieren. Man kann auch die Kinder entscheiden lassen, welche Qualität sie ausdrücken möchten.

Liebe – sich zulächeln, Handbewegung vom Herzen weg zum anderen hin.

Mut – sich aufrichten und wieder in sich zusammen fallen und wieder aufrichten.

Ideen – sich auf den Kopf tippen und dabei ganz klug schauen

Kreativität : Imaginär Wurm malen mit einer Hand, mit zwei Händen

Kapitel 2

Mut – sich aufrichten und wieder in sich zusammen fallen und wieder aufrichten.

Wie könnt ihr den Ritter Lebenswert darstellen? Er kämpft nicht mit dem Schwert.

Er ist ... (stark, kümmert sich, ist mutig, ...)

Kapitel 3

Skifahrn:

in die Hocke gehen und nach links und rechts hüpfen oder jede andere Form der Skigymnastik

Kapitel 4

versuchen durch das Klassenzimmer zu rennen ohne sich anzustoßen. Die Tische sind die Autos um die man immer rumrennen muss.

Wie doof ist das denn?

Kapitel 5

die Hälfte der Klasse sind Autos die brummend durch das Klassenzimmer laufen/gehen.

Die andere Hälfte sind Schwimmer, die mit Brustarmbewegung durch das Klassenzimmer laufen.

Berührt ein Schwimmer ein Auto verwandelt es sich automatisch in ein Fahrrad legt sich auf den Boden und radelt mit den Füßen in der Luft – ganz leise. So wird es immer leiser.

Kapitel 6

Alle suchen Flori im Wald. Sie bücken sich und heben imaginäre Blätter vom Boden auf.

Kapitel 7

Die Kinder hüpfen wie die Wassertropfen durch das Klassenzimmer.

Kapitel 8

Die Farben wie in Kapitel 1 spielen dazu jedes Kind sucht sich eine Farbe aus.

Das Violett für Entschlossenheit. z.B. mit angewinkelten Armen gehen.

Idee einen Regenbogenwurm als Hausaufgabe malen